

安庆职业教育集团

安职集团〔2020〕3号

签发人：王 进

关于印发《安庆职业教育集团“双师型”教师队伍 建设方案》的通知

各成员单位：

《安庆职业教育集团“双师型”教师队伍建设方案》，经2020年4月8日集团理事会议通过，现予印发，请遵照执行。

特此通知。



安庆职业教育集团秘书处

2020年4月9日印发

校对：张玉国

共印15份

安庆职业教育集团“双师型”教师队伍建设方案

为认真贯彻安庆市委市政府关于职教集团实体化运作的决策部署之《职教集团师资优化配置方案》，深化集团教师队伍建设改革，培养造就高素质“双师型”教师队伍，特制定《安庆职业教育集团“双师型”教师队伍建设方案》。

总体要求与目标：落实立德树人根本任务，加强师德师风建设；突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合；推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师以及职业院校之间的教师双向流动，提高教师教育教学能力和专业实践能力，优化专兼职教师队伍结构，大力提升集团院校“双师型”教师队伍建设水平。

具体目标：到 2020 年底，集团内职业院校“双师型”教师占专业课教师的比例达 40%；到 2021 年，“双师型”教师占专业课教师的比例超过 50%，建设 10 家校企合作“双师型”教师培养培训基地，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

一、重视新进教师企业实践经历

强化新教师入职教育，结合新教师实际情况，建立新教师为期 1 年的教育见习与为期 3 年的企业实践制度，严格见习期考核与选留环节。集团内企业每年提供一定岗位给集团成员学校新教师，并安排高管或技术人员指导。集团成员学院招聘教师，注重

3 年企业经历这一条件，对集团成员学校引进紧缺的高层次、高技能人才实行“绿色通道”，采取直接考察的方式公开招聘和录用。

二、加大现有教师企业挂职锻炼的工作力度

为了深化集团成员学校与企业之间的合作，建立合作培养人才的长效机制，同时也是落实《国家职业教育改革实施方案》中对“双师型”教师队伍建设的的要求，采取“建基地，真挂职”的办法，为培养本地企业“用得着、留得住”的技术技能人才作支撑。

1. 建立“双师型”教师培养培训基地，明确校企双方权利和义务，成熟一个挂牌一个。

2. 完善集团成员学校教师企业挂职锻炼管理办法，制定《安庆职业教育集团专业教师到企业挂职锻炼暂行办法》，明确挂职期间任务与目标，管理措施以及考核办法。专业课教师每年至少有 1 个月时间，5 年一周期的全员轮训。

三、校企共建结构优化的“双师型”教师团队

在安庆市委市政府的统一管理的基础上，以专业群为依托，整合集团成员学校师资力量，充分引入企业工程技术人员、高技能人才，组建高水平、结构化教师教学创新团队，教师分工协作进行模块化教学。构建政府统筹管理、行业企业和院校深度融合的教师队伍建设机制，健全中等和高等职业教育教师培养培训体

系，打通校企人员双向流动渠道，基本建成一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。

1. 企业高管参与集团专业建设委员会

建立“双专业带头人”制度。

(1) 专业建设指导专家聘任标准和要求。具有正高级专业技术职称；在本专业技术领域具有较丰富的管理经验、较长的实践技能工作经历，掌握本专业技术领域发展趋势，对专业建设有较高见解的行业或大中型企业高级管理人员、专业技术人员。

(2) 兼职专业带头人聘任标准和要求。具有副高及以上专业技术职称；在行业企业里有一定威望，具有较长时间的企业专业技术工作经历，能够组织一个团队系统地设计专业及课程，具有与专职专业带头人联合主持制定专业建设规划、人才培养方案、教师培养方案等方面的工作能力，有较强的整合校外教学资源的能力。

2. 企业高技能人才担任兼职兼课教师

(1) 紧缺专业兼职骨干教师聘任标准和要求。具有专科及以上学历、技师及以上技能等级或中级及以上技术职称；具有丰富的企业专业技术工作经历，具备较强的专业技术能力，能胜任专业课程的教学或实训工作并指导青年教师，具有能够参与教学计划制定、审议，核心课程建设、课程标准建设及特色教材开发等方面的能力。

(2) 兼职实训指导教师聘任标准和要求。具有专科及以上学历、技师及以上技能等级或中级及以上技术职称；具有较丰富的技术工作实践经验和较高的操作技能，具有良好的职业道德素养和工作责任心的技术骨干。各专业根据实践的需要确定每学期聘任实训指导教师的数量。

3. 校企共建教学团队

将企业“工匠精神”引进校园，将学校“园丁风貌”带进企业，加强师德师风建设，落实立德树人的根本任务；整体规划结构化专业教学团队建设，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合；学校有计划地安排教师到企业行业挂职锻炼，学习新技术、新工艺，尽早掌握企业行业发展动态，企业有计划的安排技术技能人才到学校参加专业建设、课程建设和教学实施活动，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师以及职业院校之间的教师双向流动，提高教师教育教学能力和专业实践能力，优化专兼职教师队伍结构，大力提升集团院校“双师型”教师队伍建设水平。